**Тематика консультаций консультационного пункта на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема консультации** | **Время проведения** | **Форма проведения (тренинг, экскурсия, семинар, круглый стол и др.)** | **Специалисты (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед и др., укажите)** |
| Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития. | Октябрь 2021 | **Консультация** | **Педагог-психолог** |
| Участие семьи в воспитании и обучении ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями | Ноябрь 2021 | **Круглый стол** | **заместитель директора по ВМР** |
| Подбор пособий и игрового оборудования, необходимого для осуществления коррекционно-развивающей работы в семье | Декабрь 2021 | **Практикум** | **заместитель директора по ВМР Учитель-дефектолог** |
| Методы и приемы работы по сенсорному развитию детей с особыми образовательными потребностями в условиях семьи | Январь 2022 | **Практикум** | **Учитель-дефектолог** |
| Особенности речевого развития дошкольника с ОВЗ, работа по устранению недостатков в речевом развитии | Февраль 2022 | **Семинар** | **Учитель-логопед** |
| Особенности развития детей с ЗПР. | Март 2022 | **Дискуссия** | **Педагог-психолог** |
| Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации | Март 2022 | **Тренинг** | **Педагог-психолог**  **заместитель директора по ВМР** |
| Как подготовить к школе ребенка с ОВЗ | Апрель 2022 | **Консультация** | **заместитель директора по УВР,**  **заместитель директора по ВМР,**  **Учитель-логопед, учитель-дефектолог,**  **Педагог-психолог** |
| Нетрадиционные техники рисования и их роль в работе с дошкольниками с ОВЗ | Май 2022 | **Презентация** | **заместитель директора по ВМР Воспитатель** |